

TREINADOR DESPORTIVO

INSTRUÇÕES

Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de três (03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

01) Nas orações abaixo o pronome SE funciona como índice de indeterminação do sujeito em:

- 1-Morre-se um pouco a cada desafeto.
- 2-Trata-se de uma reunião importante.
- 3-Deixaram-se digitais por toda a parte.

- a) 1 e 3.
- b) 2 e 3.
- c) 1 e 2.
- d) Somente em 3.
- e) Em todas as orações.

02) Algumas palavras por apresentarem a mesma pronúncia suscitam dúvidas no momento da escrita. Aponte a sentença que emprega uma palavra homônima fora de seu contexto:

- a) O homem era coxo.
- b) A cauda do avião estava com pequenos furos.
- c) Vão cassar o mandato da prefeita.
- d) O assento do carro era de couro.
- e) O presidente foi empoçado na manhã de hoje.

03) Classifique o vocábulo PROPÍCIA, empregado nas frases a seguir, quanto à classe gramatical:

I- Se a casa não for propícia, não compraremos.

II- A tarde de sol estava propícia à prática de esportes.

- a) Em 1 é substantivo e em 2 advérbio.
- b) Em ambas as frases a palavra PROPÍCIA é um adjetivo.
- c) Em ambas as frases a palavra PROPÍCIA é um advérbio.
- d) Em 1 é classificada como adjetivo e em 2 como advérbio.
- e) Em 1 é classificada como advérbio e em 2 como adjetivo.

04) Dadas as sentenças:

1-O documento foi *aceito*.

2-Eu havia *aceitado* o documento.

3-O professor tinha *suspendido* a aula.

4-A aula foi *suspensa* pelo professor.

Os verbos em itálico foram empregados corretamente em:

- a) Somente em 2 e 3.
- b) Somente em 1 e 4.
- c) Somente em 2 e 4.
- d) Todas as sentenças.
- e) Somente em 1 e 3.

05) Indique o sentido expresso pela conjunção em destaque na sentença abaixo:

“Cheguei ao show cedo para que pudesse sentar na primeira fila.”

- a) finalidade.
- b) concessão.
- c) causa.
- d) proporção.
- e) tempo.

Para as questões 06 e 07 use a imagem a seguir:



Disponível em: www.carnutistasolda.com.br Acesso: 29/01/2020.

06) A figura de linguagem em evidência na frase do cartunista é denominada:

- a) hipérbole.
- b) metonímia.
- c) onomatopeia.
- d) antítese.
- e) pleonasma.

07) *Se não for divertido, não tem graça* é o mesmo que:

- a) estupendo.
- b) mormente.
- c) loquaz.
- d) enfadonho.
- e) ditoso.

08) Os termos sublinhados nas sentenças abaixo são classificados como apostos, exceto um. Marque-o:

- a) O poeta Drummond era modesto.
- b) Solicitou-me um presente: amor.
- c) O abraço, meu bem, foi dado de coração.
- d) O passeio, aventura apaixonante, terminou nos Alpes.
- e) A menina nasceu ontem na cidade de Palmeiras das Missões.

09) Todas as orações abaixo são classificadas como Orações sem sujeito, exceto:

- a) Está chovendo desde cedo.
- b) Há muitos anos aguardamos progressos.
- c) Sempre se está sujeito a enganar.
- d) Deve haver muitos interessados no emprego.
- e) Amanheceu rapidamente hoje.

10) Em somente uma das sentenças abaixo o emprego do acento indicador de crase se faz necessário. Aponte-a:

- a) O evento será de 15 a 20 de fevereiro.
- b) Realizaram os exercícios as pressas para poder brincar.
- c) Ela preferia andar a pé.
- d) Ficou cara a cara com o vizinho barulhento.
- e) Relatou-me a respeito do ocorrido.

Matemática

11) Sabe-se que ciclo das cheias das águas em uma determinada região tem certa periodicidade que por alguns meses no ano de 1848, 1864, 1880 tendo assim mantendo a regularidade. A próxima cheia nesta região acontecerá em:

- (a) 2020. (b) 2021. (c) 2022. (d) 2223. (e) 2224.

12) Qual a quantidade de equipes de corrida que um grupo de 8 pessoas pode ser formada, sendo que cada equipe deve conter um piloto, um navegador e um mecânico só pode ser:

- (a) 336. (b) 123. (c) 412. (d) 320. (e) 720.

13) Um terreno retangular tem seu comprimento igual ao sêxtuplo da medida da largura e um perímetro igual a 168m. Com base nessas informações qual a área deste terreno?

- (a) 324m². (b) 435m². (c) 586m². (d) 864m². (e) 900m².

14) Na construção de uma ponte 20 operários trabalhando numa jornada de 6 horas por dia levaram 48 dias para concluí-la. Se essa mesma ponte tivesse sido construída 12 operários numa jornada de 8 horas diárias levariam quantos dias para concluí-la?

- (a) 36 dias. (b) 45 dias. (c) 54 dias. (d) 60 dias. (e) 72 dias.

15) Uma loja de calçados coloca nas etiquetas de preço uma margem de lucro de 45%. Em uma promoção oferece os calçados com desconto de 20% no preço da etiqueta. Nessa promoção de quanto é a margem de lucro da loja?

- (a) 16%. (b) 17%. (c) 20%. (d) 22%. (e) 25%.

16) Uma indústria que produz peça de alumínio aumenta a produção hora a hora. Na primeira hora do dia ela produz 500 peças de alumínio. A partir daí, a confecção horaria das peças passa a seguir a seguinte lei $X = 500(1,2)^h$. Que quantidade de peças são produzidas na terceira hora deste dia:

- (a) 864. (b) 720. (c) 932. (d) 544. (e) 1458.

17) Leonardo tem duas opções para investir R\$ 400.000,00 uma é aplicar em um fundo que lhe rende 0,5% ao mês na modalidade de juro composto e a outra opção é de 0,6% ao mês na modalidade de juro simples. Ao analisar cada opção de investimento que valor em R\$ Leonardo obteve na simulação nas aplicações de juro composto e simples respectivamente para um período de 3 meses?

- (a) R\$ 406.030,05 e R\$ 404.800,00.
(b) R\$ 406.030,05 e R\$ 407.200,00.
(c) R\$ 405.868,20 e R\$ 406.300,00.
(d) R\$ 406.730,25 e R\$ 404.800,00
(e) R\$ 406.230,35 e R\$ 407.200,00.

18) Na imagem abaixo mostra parte do mapa da cidade de Romelândia. Digamos que do ponto A até o ponto C temos uma distância de $5\sqrt{458}$ metros e do ponto B ao ponto C tem uma distância de 65 metros. Se o professor Ilson está no ponto A e deseja ir para o ponto B que distância ele deve percorrer:

- (a) 75 metros.
(b) 78 metros.
(c) 80 metros.
(d) 95 metros.
(e) 85 metros.



19) Em uma corrida de 3000 metros estão escritos 8 competidores, 1 competidor da Linha Três Barras, 3 da Linha Primeirinha, 1 da linha Esperança, 2 da linha Sede Ouro, e 3 da linha Saltinho. Ponderando que todos os corredores tem as mesmas condições de receber uma medalha de primeiro, segundo, ou terceiro colocado. Qual a probabilidade de que pelo menos um corredor da Linha Sede Ouro.

- (a) $\frac{1}{2}$. (b) $\frac{17}{15}$. (c) $\frac{11}{32}$. (d) $\frac{5}{8}$. (e) $\frac{23}{35}$.

20) O professor de matemática passou as seguintes potenciações no quadro:

- I) 2^2 II) 3^3 III) 5^1 IV) 6^0

A sequência que expressa sucessivamente todas as respostas correta é:

- (a) 4, 6, 5, 1.
(b) 4, 9, 5, 0.
(c) 4, 9, 5, 1.
(d) 4, 6, 5, 0.
(e) 4, 9, 5, 0.

Conhecimentos Específicos

21) Segundo as Regras Oficiais de Futebol de Campo (2018/19), “A IFAB aprovou uma estratégia para o período 2017-2022 para examinar e considerar as propostas de mudanças e avaliar se elas trarão benefícios ao futebol, com foco em três áreas importantes:”

- I. Economia dos clubes.
 - II. Universalidade e Inclusão.
 - III. Crescimento tecnológico.
 - IV. Transmissões em *streaming*.
 - V. Capacidade dos estádios.
 - VI. Legitimidade e Integridade.
- a) Estão CORRETOS os itens I, II e III

- b) Estão CORRETAS os itens I, IV e V
- c) Estão INCORRETOS os itens I, II e III
- d) Estão INCORRETOS os itens I, IV e V
- e) Todos os itens estão INCORRETOS

22) Segundo as Regras Oficiais de Futebol de Campo (2018/19), Durante o ano 2018/2019, a IFAB, em conjunto com seu grupo de especialistas, fará uma ampla consulta sobre uma série de importantes temas relacionados às Regras do Jogo, incluindo:

- I. Comportamento do jogador, com foco especial em: Papel do capitão; Medidas para prevenir perda de tempo;
 - II. Um sistema de disputas de tiros desde o ponto penal mais justo;
 - III. Aplicação de cartão amarelo e vermelho para membros das comissões técnicas;
 - IV. Mão na bola;
 - V. Impedimento;
- a) Todas as alternativas estão INCORRETAS.
 - b) Todas as alternativas estão CORRETAS.
 - c) Estão CORRETAS somente as alternativas I, II e III.
 - d) Estão CORRETAS somente as alternativas IV e V.
 - e) Estão INCORRETAS somente as alternativas IV e V.

23) Segundo as Regras Oficiais de Voleibol (2017/20), “William Morgan, o criador do jogo, ainda poderia reconhecer o Voleibol, uma vez que o esporte ainda conserva alguns elementos através dos anos. Alguns destes, ele ainda compartilha com outros esportes com rede/bola/raquete:”

- I. Saque.
 - II. Rotação.
 - III. Uso de tecnologias.
 - IV. Ataque.
 - V. Defesa.
 - VI. VAR.
- a) Estão CORRETOS os itens I, II, IV e V.
 - b) Estão INCORRETOS os itens I, II, IV e V.
 - c) Estão CORRETOS os itens IV e V.
 - d) Estão INCORRETOS os itens IV e V.
 - e) Todos os itens estão INCORRETOS.

24) Segundo as Regras Oficiais de Voleibol (2017/20), Capítulo 3, item 6, trata sobre “Para marcar um ponto, vencer um set e a partida”. Sobre Rally e Rally completo: “Rally é a sequência de ações de jogo ocorridas desde o momento em que o saque é executado pelo jogador sacador até o momento em que a bola é considerada fora de jogo. Rally completo é a sequência de ações de jogo as quais, ao final, resultam em um ponto. Isso inclui:”

- I. Se a equipe sacadora vence o rally, esta marca um ponto e continua a sacar.
- II. Se a equipe sacadora vence o rally, esta marca um ponto e deverá recepcionar o próximo saque.
- III. Se a equipe receptora vence o rally, esta marca um ponto e deverá executar o próximo saque.
- IV. Se a equipe receptora vence o rally, esta marca um ponto e deverá recepcionar o próximo saque.

- a) Estão CORRETOS somente os itens I e II.
- b) Estão CORRETOS somente os itens II e IV.
- c) Estão INCORRETOS somente os itens I e III.
- d) Estão INCORRETOS somente os itens II e IV.
- e) Todos os itens estão INCORRETOS.

25) Segundo as Regras Oficiais de Voleibol (2017/20), no que diz respeito a Formação Inicial das Equipes, é CORRETO afirmar:

- I. Cada equipe sempre apresentará seis jogadores em quadra.
 - II. A formação inicial da equipe indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra.
 - III. Antes do início de cada set, o técnico deve apresentar a formação inicial de sua equipe na papeleta de formação ou através de dispositivo eletrônico, se utilizado.
 - IV. Os jogadores que não constarem na papeleta de formação inicial de um set (incluindo-se os Líberos), serão os reservas para aquele set.
- a) Estão CORRETOS somente os itens I, e II.
 - b) Estão CORRETOS somente os itens I e III.
 - c) Estão CORRETOS somente os itens I, II e III.
 - d) Todos os itens estão CORRETOS.
 - e) Todos os itens estão INCORRETOS.

26) Segundo a Confederação Brasileira de Futebol de Salão (2019), Regra 1, em RECOMENDAÇÕES:

- I. Os árbitros ao entrarem na quadra, devem conferir se todas as marcações estão corretas e se não estiverem, solicitar a imediata correção e registrar em relatório as incorreções;
 - II. Os árbitros devem verificar as condições das redes das metas e redes de proteção em volta da quadra de jogo;
 - III. Os jogadores reservas devem permanecer sentados em seus respectivos bancos de reservas ou em aquecimento nos locais apropriados e determinados pelos árbitros, nas laterais ou na linha de fundo até a marcação dos cinco metros do tiro de canto;
 - IV. Cada equipe deve permanecer no banco de reservas correspondente a sua meia quadra de defesa, onde serão feitas as suas substituições;
 - V. Se um jogador fizer marcas não autorizadas na quadra de jogo será penalizado com cartão amarelo por conduta antidesportiva;
- a) Estão CORRETOS somente os itens I, III e V.
 - b) Estão CORRETOS somente os itens II e IV.
 - c) Estão CORRETOS somente os itens I, II e III.
 - d) Estão INCORRETOS somente os itens I, II e III.
 - e) Todos os itens estão CORRETOS.

27) Segundo a Confederação Brasileira de Futebol de Salão (2019), Regra 2, em RECOMENDAÇÕES:

- I. Cabe à equipe sede (à esquerda da tabela de jogos) examinar a pressão da bola do jogo e de todas as bolas reservas, se estão de acordo com a especificação do fabricante e se estão em condições de jogo, antes do início da partida, evitando paralisações desnecessárias para troca de bola;
- II. O árbitro deverá calibrar a bola do jogo e todas as bolas reservas, deixando-as em condições de jogo.
- III. Se durante a partida outra bola cair dentro da quadra, deverá ser considerada como um elemento estranho e a partida deve ser interrompida imediatamente até a

retirada da mesma, reiniciando com bola ao chão do local onde a bola estava no momento em que o jogo foi interrompido.

- a) Estão CORRETOS somente os itens I e II.
- b) Estão CORRETOS somente os itens II e III.
- c) Estão INCORRETOS somente os itens II e III.
- d) Todos os itens estão INCORRETOS.
- e) Todos os itens estão CORRETOS.

28) Segundo a Confederação Brasileira de Futebol de Salão (2019), Regra 4, em INFRAÇÕES E SANÇÕES:

- I. Nem sempre será necessário interromper o jogo.
 - II. Os árbitros determinarão ao jogador infrator que abandone a quadra de jogo para que ponha em ordem o equipamento reingressando na primeira vez que a bola esteja fora de jogo, exceto se o jogador já tenha colocado seu uniforme em ordem.
 - III. Todo jogador que tiver que sair da quadra de jogo para colocar em ordem o seu equipamento, não poderá reingressar sem que seu técnico tenha conferido o mesmo.
 - IV. Cabe exclusivamente ao árbitro conferir se o equipamento do jogador está em ordem antes de permitir que reingresse na quadra de jogo.
 - V. Se o jogador não foi substituído, poderá reingressar na quadra de jogo quando a bola não estiver em jogo ou com a bola em jogo autorizado pelo terceiro árbitro/anotador.
- a) Estão CORRETOS somente os itens I, II, IV e V.
 - b) Estão CORRETOS somente os itens I, II e V.
 - c) Estão CORRETOS somente os itens I, II e III.
 - d) Estão CORRETOS somente os itens III, IV e V.
 - e) Todos os itens estão CORRETOS.

29) Segundo a Confederação Brasileira de Futebol de Salão (2019), ANEXO II – DECISÃO POR TIROS PENAIIS, “Para cobrança de tiro penal se observará o seguinte:”

- () Árbitro principal deverá escolher a meta na qual executará as cobranças;
 - () O capitão da equipe que vencer o sorteio, realizado através de uma moeda, escolherá em qual meta serão executadas as cobranças;
 - () O capitão da equipe que vencer o sorteio, realizado através de uma moeda, escolherá se cobrará ou defenderá primeiro os tiros penais ou em qual meta em qual meta serão executadas as cobranças e o capitão da equipe que perder o sorteio escolherá a opção restante (executar ou defender ou a meta);
 - () O capitão da equipe que vencer o sorteio, realizado através de uma moeda, escolherá se cobrará ou defenderá primeiro os tiros penais;
 - () O goleiro reserva poderá substituir o goleiro titular a qualquer momento;
- Considerando V (Verdadeiro) e F (Falso), qual a sequência correta?
- a) V-F-V-F-V.
 - b) F-V-F-F-F.
 - c) V-F-F-V-V.
 - d) F-F-V-F-V.
 - e) F-V-F-F-V.

30) Segundo as Regras Oficiais de Atletismo (2018, 2019), REGRA 261, PROVAS PARA AS QUAIS SÃO RECONHECIDOS RECORDES MUNDIAIS, para **Homens** onde, considere as seguintes provas:

- I. 100m
 - II. 1.000m
 - III. Salto em Altura
- a) Para o item I será aceito somente cronometragem totalmente automática, II será aceito cronometragem totalmente automática ou cronometragem manual e III será aceito cronometragem totalmente automática, cronometragem manual ou cronometragem por transponder (chip).
 - b) Para o item I será aceito somente cronometragem por transponder (chip), II será aceito cronometragem por transponder (chip) ou cronometragem totalmente automática e III será aceito cronometragem totalmente automática, cronometragem manual ou cronometragem por transponder (chip).
 - c) Para o item I será aceito cronometragem totalmente automática ou cronometragem por transponder (chip), II será aceito cronometragem totalmente automática ou cronometragem manual e III será aceito cronometragem totalmente automática, cronometragem manual ou cronometragem por transponder (chip).
 - d) Para todas as provas citadas será aceito somente cronometragem por transponder (chip).
 - e) Para todas as provas citadas será aceito somente cronometragem totalmente automática.

31) Segundo o Conselho Federal de Medicina - CFM (2018):

- I. Atividade física: atividade física com planejamento, estruturada e repetitiva.
 - II. Exercício físico: qualquer atividade da musculatura esquelética com gasto de energia.
 - III. Esporte: exercício físico com regras e metas definidas, podendo ser competitivo ou recreacional, profissional ou amador.
 - IV. Aptidão física: valências relacionadas à saúde ou habilidades do indivíduo.
- a) Estão CORRETOS somente os itens III e IV.
 - b) Estão CORRETOS somente os itens I e II.
 - c) Estão INCORRETOS somente os itens I e III.
 - d) Estão INCORRETOS somente os itens II e IV.
 - e) Todos os itens estão CORRETOS.

32) Segundo o Conselho Federal de Medicina - CFM (2018), sobre Procedimentos em atletas paralímpicos, “Esses procedimentos seguem, em linhas gerais, as mesmas regras e critérios já descritos. Contudo, há algumas peculiaridades que devem ser observadas, conforme descrito:”

- I. Bexiga neurogênica: quadro que mostra a incapacidade de controle neurológico completo da urina pela bexiga. Para coleta urinária, a cateterização é quase sempre necessária.
 - II. Cateterização: insumos devem ser de uso pessoal, de responsabilidade do atleta, com os quais ele deve realizar procedimentos da coleta após ser cateterizado.
 - III. Cegos, deficientes visuais e intelectuais: nesses casos é permitido manipulação pelo acompanhante ou pelo oficial de coleta. Se o atleta portador de deficiência intelectual for do tipo parcial, a presença do acompanhante passa a ser opcional.
 - IV. Efeito boosting: situação em que há descontrole autonômico.
- a) Estão CORRETOS somente os itens I, III e IV.

- b) Estão CORRETOS somente os itens I, II e III.
- c) Estão INCORRETOS somente os itens I e II.
- d) Estão INCORRETOS somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens estão CORRETOS.

33) Segundo LIBANEO (2012), “Conforme as diretrizes do ensino fundamental, os componentes curriculares articulam-se em áreas do conhecimento, a fim de favorecer a comunicação entre os diferentes campos científicos. Os componentes curriculares obrigatórios do ensino fundamental serão organizados em relação às áreas de conhecimento:” Em qual destas áreas de conhecimento se encontra a Educação Física?

- a) Ciências Humanas.
- b) Linguagens.
- c) Ciências da Natureza.
- d) Matemática.
- e) Ensino Religioso.

34) Segundo PONTES JÚNIOR (2017), “Na proposta cultural da Educação Física, posicionamos os alunos na condição de sujeitos históricos e produtores de cultura para que possam ressignificar as práticas corporais, dandolhes outros sentidos, recriando-as e considerando as necessidades e desejos dos participantes do processo.” Dentro desta perspectiva, o que o autor sugere quanto a avaliação do currículo?

- a) Nesse sentido, a avaliação no currículo cultural é utilizada para estabelecer quais os esportes que serão trabalhados de forma prioritária dentro das aulas de Educação Física.
- b) Nesse sentido, a avaliação no currículo cultural é uma abordagem um tanto quanto pragmática, onde a participação do aluno se faz evidenciada uma vez que é ele quem vai determinar quais as práticas deverão ser trabalhadas nas aulas de Educação Física, cabendo ao professor apenas documentar estas sugestões.
- c) Nesse sentido, a avaliação no currículo cultural é utilizada para documentar o percurso, planejar as aulas seguintes, reorientar o trabalho pedagógico, considerar e compreender as interpretações dos alunos, reconhecer os limites e os avanços, dialogar com o entorno da escola.
- d) Cabe à escola estabelecer os princípios e práticas fundamentais da Educação Física, seja sua prática enquanto formação corporal, predominância dos aspectos cognitivos, a alta competitividade, a inclusão ou qualquer outra abordagem.
- e) A Educação Física não depende de uma avaliação inicial para elaboração do seu currículo, uma vez que ele deve ser adaptado constantemente conforme as situações vivenciadas no cotidiano das aulas de Educação Física.

35) Segundo PONTES JÚNIOR (2017), “A avaliação permite adequar as propostas de trabalho ao nível de desenvolvimento dos alunos, procurando assim, ajustar a dificuldade das tarefas às capacidades dos mesmos (...)” Segundo o autor, qual o objetivo neste tipo de avaliação?

- a) É fundamental criar planilhas para classificação dos alunos de acordo com o seu desempenho nas atividades e atribuir os conceitos de acordo com o seu rendimento.
- b) O fator resultado é imprescindível na busca de motivação para que os alunos tentem se superar e superar ao outro.
- c) Através da avaliação o professor tem a condição de detectar a aceitação da atividade proposta, a partir da qual ele poderá elaborar as atividades das aulas

seguintes, ou mesmo substituir uma atividade seguinte por uma outra atividade que atenda melhor aos anseios dos alunos.

- d) As atividades propostas devem ser sempre de fácil execução por parte dos alunos. A partir do momento que o aluno encontra alguma dificuldade, a atividade deve ser imediatamente substituída por outra mais fácil.
- e) Evitar a desistência pela dificuldade em atingir a proposta ou a desmotivação de outros por se tratar de uma tarefa demasiado simples que rapidamente deixou de ser estimulante.

36) PONTES JÚNIOR (2017), trata da temática das possibilidades de recursos tecnológicos no processo educacional, “Nesse contexto, instiga-se a reflexão sobre como cada um dos recursos disponíveis pode contribuir no desenvolvimento dos conteúdos da Educação Física escolar.” Após abordar alguns elementos, o autor trata do uso do vídeo nas aulas de educação física, “Permite uma melhor codificação da mensagem, pois associa sentidos como a visão e audição e cuja linguagem aproxima-se da realidade física, além de ajudar a trazer assuntos difíceis de vivenciar na prática.” Porém, o próprio autor faz um alerta quanto ao uso demasiado desta tecnologia:

- a) É importante não deixar que o vídeo se transforme em um mero recurso para ilustrar a aula. Desta forma, são válidas algumas pausas na sua reprodução para problematizar possíveis discussões ou mesmo oportunizar ao aluno situações posteriores de sua autoria e publicação.
- b) É importante a utilização de vídeos que tratam exclusivamente sobre histórias reais, para que não se criem ilusões sobre o universo imaginário em contraponto ao que pode ser realizado no dia a dia.
- c) É fundamental que a utilização desta tecnologia seja acompanhada de equipamentos de áudio e em caso da presença de aluno surdo-mudo, que haja a presença de um intérprete de libras, ou que o próprio vídeo traga este tipo de tradução simultânea.
- d) O uso do vídeo facilita o dia a dia do professor, uma vez que através deste recurso o aluno poderá visualizar todos os movimentos, sem que o professor tenha que realizar demonstrações.
- e) Filmes históricos, que tratam sobre o sucesso de atletas conquistados através do esporte devem ser o foco principal nas escolhas de trabalhos audiovisuais selecionados pelo professor.

37) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 62-B. O acesso de professores das redes públicas de educação básica a cursos superiores de pedagogia e licenciatura será efetivado por meio de processo seletivo diferenciado.

- I. Terão direito de pleitear o acesso previsto no caput deste artigo os professores das redes públicas municipais, estaduais e federal que ingressaram por concurso público, tenham pelo menos três anos de exercício da profissão e não sejam portadores de diploma de graduação.
- II. As instituições de ensino responsáveis pela oferta de cursos de pedagogia e outras licenciaturas definirão critérios adicionais de seleção sempre que acorrerem aos certames interessados em número superior ao de vagas disponíveis para os respectivos cursos.
- III. Sem prejuízo dos concursos seletivos a serem definidos em regulamento pelas universidades, terão prioridade de ingresso os professores que optarem por cursos de licenciatura em artes, educação física e ensino religioso.
 - a) Todas as alternativas estão CORRETAS.
 - b) Todas as alternativas estão INCORRETAS.

- c) Somente a alternativa I está CORRETA.
- d) Somente a alternativa II está INCORRETA.
- e) Somente a alternativa III está INCORRETA.

38) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 68. Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

- I. receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
 - II. receita de transferências constitucionais e outras transferências;
 - III. receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
 - IV. receita de incentivos fiscais;
- a) Somente a alternativa III está INCORRETA.
 - b) Somente a alternativa I está CORRETA.
 - c) Somente as alternativas I, II e III estão CORRETAS.
 - d) Todas as alternativas estão CORRETAS.
 - e) Todas as alternativas estão INCORRETAS.

39) Conforme a Lei nº 8.069/1990, em redação dada pela Lei nº 13.812 de 2019, estabelece regras para que crianças ou adolescentes possam viajar para fora da sua comarca de residência:

- a) Nenhuma criança ou adolescente menor de 14 (quatorze) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis.
- b) Nenhuma criança ou adolescente menor de 12 (doze) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- c) Nenhuma criança ou adolescente menor de 16 (dezesseis) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- d) Nenhuma criança ou adolescente menor de 18 (dezoito) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais.
- e) Nenhuma criança ou adolescente menor de 14 (quatorze) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

40) Conforme a Lei nº 8.069/1990, em seu Art. 132, trata sobre a composição dos Conselhos Tutelares, sendo CORRETA a seguinte alternativa:

- a) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros titulares e 2 (dois) suplentes, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- b) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- c) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 4 (quatro) membros, escolhidos pela população local

para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

- d) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (membros) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- e) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 6 (seis) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.