

REAPLICAÇÃO DA PROVA DE:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Este Caderno contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Teste Seletivo Público.

O tempo de duração total da prova é de duas(02) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

TRABALHADOR NÃO É MÁQUINA

A vida de um desempregado é horrível, porque na nossa sociedade tudo depende do trabalho: salário, contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para o paraíso. Portanto, se falta o trabalho, falta tudo.

Mas corre-se o risco de que o problema do desemprego coloque em segundo plano o problema de quem tem um emprego. Com uma frequência sempre maior, a vida do trabalhador é transformada num inferno, porque as organizações das empresas se preocupam em multiplicar a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a felicidade de quem os produz.

DE MAIS, Domenico. In: **O Ócio Criativo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.

Com base no texto acima, responda as questões de 01 a 03:

01) Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com as informações do texto lido:

- () O texto é classificado como argumentativo; o autor expõe seu ponto de vista em relação ao trabalho e ao emprego.
- () O autor afirma que a vida do desempregado é ditosa.
- () Predominam palavras de sentido conotativo o que confere ao texto clareza e objetividade.
- () O autor exime os “não-católicos” dos problemas com o trabalho.

Temos, respectivamente:

- (a) V – F – F – V.
- (b) F – V – F – V.
- (c) F – F – F – V.
- (d) V – V – V – F.
- (e) V – F – F – F.

02) “...*falta tudo a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a felicidade.*”

Substituindo a conjunção em destaque por outra de mesmo valor temos:

- (a) pois.
- (b) logo.
- (c) porquanto.
- (d) entretanto.
- (e) por conseguinte.

03) Em um dos fragmentos abaixo o autor emprega uma expressão comum da linguagem coloquial. Aponte-a:

- (a) “A vida de um desempregado é horrível”
- (b) “Mas corre-se o risco”
- (c) “mas não dão a mínima”
- (d) “se falta o trabalho, falta tudo.”
- (e) “em multiplicar a quantidade de produtos”

04) Das sentenças abaixo apenas uma não apresenta erro de grafia. Marque-a:

- (a) Ele era um impecilho para mim.
- (b) É um privilégio estar contigo nesta noite.
- (c) O almoço era beneficente.
- (d) A palavra estava marcada com um asterístico.
- (e) Parei de comprar coisas supérfulas.

05) A alternativa que apresenta um substantivo coletivo que não corresponde ao grupo que representa é:

- (a) miríade = lhamas.
- (b) cáfila = camelos.
- (c) concílio = bispos.
- (d) farândola = mendigos.
- (e) girândola = girassóis.

Matemática

06) Para ter aprovação final na disciplina de Matemática o acadêmico necessita obter média maior ou igual a 7,0 no semestre. Se o professor fizer 3 avaliações durante o semestre, a primeira avaliação com peso 2,0 a segunda avaliação com peso 3,0 e a terceira avaliação com peso 5,0. Se um acadêmico tirar 2,5 na primeira avaliação 6,0 na segunda avaliação qual a nota mínima para ele obter aprovação final no referido semestre?

- (a) 8,5 (b) 7,9 (c) 9,4 (d) 8,6 (e) 8,8

07) Um terreno retangular tem 12m de largura e apresenta diagonal igual a $2\sqrt{85}$ m. com base nessas informações qual a área em metros quadrados m^2 deste terreno?

- (a) $168m^2$. (b) $173,12m^2$. (c) $254,48m^2$. (d) $312m^2$
(e) Nenhuma das respostas anteriores.

08) Em uma caixa existe 20 bolas que estão enumeradas de 1 a 20. Ao ser retirada uma bola da caixa ao acaso, qual a probabilidade dessa bola ser par e menor que 10?

- (a) 12,5%. (b) 17,5%. (c) 18,5%. (d) 20%. (e) 22,5%.

09) Na aplicação de produtos notáveis temos:

$$a = (x + 5)^2 \quad b = (x - 5)^2$$

Então $a + b$ só pode ser:

- (a) $x^2 + 10x + 50$. (b) $x + 25$. (c) $20x$. (d) $x^2 + 50$. (e) $2x^2 + 20x$.

10) Para a pavimentação de uma rua com pedras irregulares um grupo de 6 operários trabalhavam 6 horas por dia levaram 18 dias para finalizá-la. Se essa mesma rua tivesse sido pavimentada por 9 operários numa jornada de 8 horas diárias teriam levado quantos dias?

- (a) 9 dias. (b) 10 dias. (c) 11 dias. (d) 12 dias. (e) 13 dias.

Conhecimentos Específicos

11) Única etapa da educação básica vinculada a uma idade própria. Tem como finalidade o “desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”, art.29 da LDB.

- (a) Pré-escola.
- (b) Ensino Fundamental.
- (c) Ensino Médio.
- (d) Creche.
- (e) Educação Infantil.

12) A Educação Infantil deve ser oferecida em espaços institucionais, coletivos, públicos ou privados, caracterizados como estabelecimentos educacionais e submetido a mecanismos de acompanhamento e controle social. Sendo sua matrícula obrigatória a partir da:

- (a) Pré-escola (crianças de três a cinco anos).
- (b) Creche (crianças de zero a cinco anos).
- (c) Pré-escola (crianças de quatro a cinco anos).
- (d) Creche (crianças de zero a cinco anos e onze meses).
- (e) Pré-escola (crianças de cinco a seis anos).

13) Eixos centrais que caracterizam e constituem o espaço e o ambiente escolar na Educação Infantil.

- (a) Interagir e cuidar.
- (b) Cuidar e educar.
- (c) Interagir e educar.
- (d) Cuidar e brincar.
- (e) Cuidar e letrar.

14) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina os seguintes conhecimentos e habilidades que todas crianças e jovens brasileiros têm o direito de aprender:

- (a) Brincar, explorar, participar, conviver, expressar, conhecer-se.
- (b) Brincar, participar, conviver, expressar, conhecer-se.
- (c) Participar, explorar, expressar, conhecer-se.
- (d) Brincar, interagir, aprender, expressar, conhecer-se.
- (e) Participar, conviver, interagir, socializar, expressar, conhecer-se.

15) Na Educação Infantil os direitos de aprendizagem devem ser contemplados em campos de experiências objetivando aprendizagem e desenvolvimento específicos para diferentes faixas etárias. São considerados campos de experiência conforme a BNCC:

- I. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- II. Traços, sons, cores e formas;
- III. Eu e o meio ambiente;
- IV. Corpo, gestos e movimentos;
- V. Escrita, fala, pensamento e imaginação;

Estão corretas as alternativas:

- (a) I, IV e V.
- (b) II, IV e V.
- (c) I, II e III.
- (d) I, II, IV e V.
- (e) I, III e V.

16) A brincadeira é fundamental para o desenvolvimento infantil e está inserido na BNCC como um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Ela é importante porque:

- (a) As brincadeiras possibilitam que as crianças conheçam e internalizam normas de conduta sociais.
- (b) Através da brincadeira a criança explora objetos, sentimentos, valores, faz leitura de mundo e aprende lidar com ele.

- (c) Ao brincar a criança mantém-se calma evitando conflitos e transtornos aos pais ou responsáveis.
- (d) Brincando a criança acelera o processo de desenvolvimento cognitivo.
- (e) Com a brincadeira a criança respeita sua faixa etária e aprende somente o necessário a sua idade.

17) Atividade lúdica que contribui para melhorar a interação social entre as crianças além de desenvolver a corporalidade, oralidade, promover integração, coletividade e senso rítmico. Tem como exemplo Ciranda cirandinha, A canoa virou, Pai Francisco e outros.

- (a) Pular corda.
- (b) Brincadeira de roda.
- (c) Faz de conta.
- (d) Amarelinha.
- (e) Cinco Marias.

18) O cotidiano da Educação Infantil envolve diversos tipos de atividades que devem ser organizadas levando em consideração as diferentes necessidades das crianças. As necessidades relacionadas a repouso, higiene e a faixa etária são consideradas necessidades:

- (a) Psicológicas.
- (b) Históricas.
- (c) Sociais.
- (d) Vitais.
- (e) Biológicas.

19) Atividades desenvolvidas pelo professor de educação infantil envolvendo uma ou poucas crianças buscando chamar atenção para um elemento novo do ambiente.

- (a) Atividade de organização coletiva.
- (b) Atividades livres.
- (c) Atividades dirigidas.
- (d) Atividades de cuidado pessoal.
- (e) Passeios.

20) A música constitui algo fundamental a ser explorado com as crianças. Além de envolver todos os sentidos, ser um instrumento que auxilia na aprendizagem e no desenvolvimento, ativa na criança os seguintes aspectos:

- (a) Cognitivo, linguístico, psicológico e social.
- (b) Psicológico, linguístico, psicomotor e social.
- (c) Emocional, linguístico, psicológico, afetivo e social.
- (d) Cognitivo, linguístico, psicomotor, afetivo e social.
- (e) Psicológico, linguístico, emocional e social.

21) A leitura, os livros, desenhos, escritos na educação infantil são maneiras de apresentar o mundo à criança e desenvolver:

- I. Formação de bons leitores.
- II. Habito de escutar histórias, valorizando o livro como fonte de conhecimento e entretenimento.
- III. Curiosidade e interesse em aprender conhecimentos construídos ao longo da história da humanidade.

- IV. Contribuir na formação de indivíduos apáticos.
V. Oportunizar momentos prazerosos em grupo, enriquecendo o imaginário, ampliando o vocabulário, familiarizando a criança com a leitura.

Estão corretas as alternativas:

- (a) II e III.
- (b) I, III e IV.
- (c) I, II, III e V.
- (d) III, IV e V
- (e) I, II, III, IV e V.

22) A Educação Infantil tem como função:

- I. Cuidar da criança em espaço formal garantindo alimentação, limpeza e o lazer.
- II. Proporcionar a integração de crianças com as mesmas habilidades e necessidades.
- III. Desenvolver a codificação e decodificação da língua escrita.
- IV. De forma lúdica, educar proporcionando o desenvolvimento integral da criança.

São incorretas as alternativas:

- (a) II, III e IV.
- (b) III e IV.
- (c) II e III.
- (d) I, II, III e IV.
- (e) I e III.

23) A Educação Infantil passou integrar a Educação Básica juntamente com o Ensino Fundamental e Médio a partir de:

- (a) 2010.
- (b) 1998.
- (c) 2014.
- (d) 2000.
- (e) 1996.

24) Primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até:

- (a) 8 anos de idade.
- (b) 6 anos de idade.
- (c) 4 anos de idade.
- (d) 7 anos de idade.
- (e) 5 anos de idade.

25) Escritor do livro “A escola da infância” afirmou que o nível inicial de ensino é o “colo da mãe” enfatizando a importância da mãe como educadora natural da criança. Também propôs um plano de escola maternal recomendando o uso de materiais audiovisuais para educar as crianças.

- (a) João Amós Comênio.
- (b) Johan Henrich Pestalozzi.
- (c) Jean Ovide Decroly.
- (d) Jean Jacques Rousseau.
- (e) Friedrich Froebel.

26) De acordo com a Lei nº 12.796 da LDB, os pais tem obrigação de matricular seus filhos de 4 a 5 anos na pré-escola. Caso não respeitar a lei, poderão responder por:

- (a) Abandono afetivo.
- (b) Abandono familiar.
- (c) Abandono intelectual.
- (d) Abandono educacional.
- (e) Abandono material.

27) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura por meio de programas suplementares de materiais didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde para a educação Infantil somente a partir da:

- (a) Lei nº 13.716, de 2018.
- (b) Lei nº 13.796, de 2019.
- (c) Lei nº 12.796, de 2013.
- (d) Lei nº 11.700, de 2008.
- (e) Lei nº 13.803 de 2019.

28) A pré-escola deve ter carga horária de 800 horas distribuídas por no mínimo 200 dias letivos. A frequência mínima exigida é de:

- (a) Quarenta e cinco por cento.
- (b) Cinquenta por cento.
- (c) Trinta por cento.
- (d) Vinte por cento.
- (e) Sessenta por cento.

29) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece o atendimento em creches e pré-escola às crianças de 0 a 5 anos de idade. No artigo 208 prevê que se o Poder Público não assegurar esse direito ou ofertar de forma irregular, será responsabilizado por:

- (a) Desrespeito à legislação educacional.
- (b) Irresponsabilidade social.
- (c) Ofensa aos direitos assegurados às crianças e adolescentes.
- (d) Descaso as necessidades das crianças e dos adolescentes.
- (e) Crime educacional.

30) Toda criança e adolescente têm direito a proteção, à vida e a saúde, art. 7 do ECA, mediante a efetivação de:

- (a) Políticas Sociais de conscientização a saúde populacional, meios alternativos de prevenção.
- (b) Políticas Sociais Públicas que permitem o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (c) Políticas que asseguram atendimento médico especializado.
- (d) Políticas Públicas que permitem a criança e o adolescente fazer uso do sistema de saúde.
- (e) Políticas de conscientização e orientação à saúde populacional.