

REAPLICAÇÃO DA PROVA DE:

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES

Este Caderno contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Teste Seletivo Público.

O tempo de duração total da prova é de duas(02) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

TRABALHADOR NÃO É MÁQUINA

A vida de um desempregado é horrível, porque na nossa sociedade tudo depende do trabalho: salário, contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para o paraíso. Portanto, se falta o trabalho, falta tudo.

Mas corre-se o risco de que o problema do desemprego coloque em segundo plano o problema de quem tem um emprego. Com uma frequência sempre maior, a vida do trabalhador é transformada num inferno, porque as organizações das empresas se preocupam em multiplicar a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a felicidade de quem os produz.

DE MAIS, Domenico. In: **O Ócio Criativo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.

Com base no texto acima, responda as questões de 01 a 03:

01) Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com as informações do texto lido:

- () O texto é classificado como argumentativo; o autor expõe seu ponto de vista em relação ao trabalho e ao emprego.
- () O autor afirma que a vida do desempregado é ditosa.
- () Predominam palavras de sentido conotativo o que confere ao texto clareza e objetividade.
- () O autor exime os “não-católicos” dos problemas com o trabalho.

Temos, respectivamente:

- (a) V – F – F – V.
- (b) F – V – F – V.
- (c) F – F – F – V.
- (d) V – V – V – F.
- (e) V – F – F – F.

02) “...*falta tudo a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a felicidade.*”

Substituindo a conjunção em destaque por outra de mesmo valor temos:

- (a) pois.
- (b) logo.
- (c) porquanto.
- (d) entretanto.
- (e) por conseguinte.

03) Em um dos fragmentos abaixo o autor emprega uma expressão comum da linguagem coloquial. Aponte-a:

- (a) “A vida de um desempregado é horrível”
- (b) “Mas corre-se o risco”
- (c) “mas não dão a mínima”
- (d) “se falta o trabalho, falta tudo.”
- (e) “em multiplicar a quantidade de produtos”

04) Das sentenças abaixo apenas uma não apresenta erro de grafia. Marque-a:

- (a) Ele era um impecilho para mim.
- (b) É um privilégio estar contigo nesta noite.
- (c) O almoço era beneficente.

- (d) A palavra estava marcada com um asterístico.
(e) Parei de comprar coisas supérfulas.
- 05) A alternativa que apresenta um substantivo coletivo que não corresponde ao grupo que representa é:
- (a) miríade = lhamas.
(b) cáfila = camelos.
(c) concílio = bispos.
(d) farândola = mendigos.
(e) girândola = girassóis.

Matemática

06) Para ter aprovação final na disciplina de Matemática o acadêmico necessita obter média maior ou igual a 7,0 no semestre. Se o professor fizer 3 avaliações durante o semestre, a primeira avaliação com peso 2,0 a segunda avaliação com peso 3,0 e a terceira avaliação com peso 5,0. Se um acadêmico tirar 2,5 na primeira avaliação 6,0 na segunda avaliação qual a nota mínima para ele obter aprovação final no referido semestre?

- (a) 8,5 (b) 7,9 (c) 9,4 (d) 8,6 (e) 8,8

07) Um terreno retangular tem 12m de largura e apresenta diagonal igual a $2\sqrt{85}$ m. com base nessas informações qual a área em metros quadrados m^2 deste terreno?

- (a) $168m^2$. (b) $173,12m^2$. (c) $254,48m^2$. (d) $312m^2$
(e) Nenhuma das respostas anteriores.

08) Em uma caixa existe 20 bolas que estão enumeradas de 1 a 20. Ao ser retirada uma bola da caixa ao acaso, qual a probabilidade dessa bola se par e menor que 10?

- (a) 12,5%. (b) 17,5%. (c) 18,5%. (d) 20%. (e) 22,5%.

09) Na aplicação de produtos notáveis temos:

$$a = (x + 5)^2 \quad b = (x - 5)^2$$

Então $a + b$ só pode ser:

- (a) $x^2 + 10x + 50$. (b) $x + 25$. (c) $20x$. (d) $x^2 + 50$. (e) $2x^2 + 20x$.

10) Para a pavimentação de um a rua com pedras irregulares um grupo de 6 operários trabalhavam 6 horas por dia levaram 18 dias para finaliza-la. Se essa mesma rua tivesse sido pavimentada por 9 operários numa jornada de 8 horas diárias teriam levado quantos dias?

- (a) 9 dias. (b) 10 dias. (c) 11 dias. (d) 12 dias. (e) 13 dias.

Conhecimentos Específicos

11) O artigo 12 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, incumbe aos estabelecimentos de ensino notificar ao Conselho Tutelar a relação de alunos que apresentar quantidade de falta acima de:

- (a) Quinze por cento.
(b) Trinta por cento.
(c) Vinte e cinco por cento.
(d) Quarenta e cinco por cento.
(e) Cinquenta por cento.

12) Conforme LDB, artigo 24, a verificação do rendimento escolar na educação básica, nível fundamental, observará os seguintes critérios:

- I. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- II. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- III. Possibilidade de avanço nos cursos ou séries mediante verificação de aprendizado.
- IV. Avaliação contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- V. Possíveis estudos de recuperação caso de interesse familiar.

São corretas as alternativas:

- (a) I, II e III.
- (b) I, II e IV.
- (c) II, III e IV.
- (d) I, II, III, IV e V.
- (e) II, IV e V.

13) O Ensino Fundamental ampliou sua duração para nove anos a partir da Lei Ordinária:

- (a) 11.301/2006.
- (b) 11.632/2007.
- (c) 11.183/2005.
- (d) 11.645/2008.
- (e) 11.274/2006.

14) O currículo de cada sistema de ensino brasileiro tem uma base nacional comum e deve ser complementada conforme suas características desde que obedeçam as seguintes diretrizes:

- I. Padronização das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- II. Preparação para o trabalho.
- III. Promoção do desporto educacional e apoio as práticas desportivas não formais.
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e a ordem democrática.

Estão corretas as alternativas:

- (a) I e II.
- (b) I, III e IV.
- (c) I, II e III.
- (d) III e IV.
- (e) II, III e IV.

15) Implementada pelo Ministério da Educação e Cultura em 2003 é uma modalidade de educação que inclui alunos com deficiência (intelectual, física, auditiva, visual e múltipla) ou transtorno do espectro autista e com altas habilidades (superdotado) em escolas de ensino regular.

- (a) Educação especial.
- (b) Educação no campo.
- (c) Educação virtual.
- (d) Educação inclusiva.
- (e) Educação corporativa.

16) Recursos utilizados para facilitar, melhorar condições de aprendizagem de alunos com deficiência como audiolivros, Braille lite, Lupa eletrônica, Book reader, capacete com ponteira, são chamados de:

- (a) Tecnologia educacional.
- (b) Tecnologia assistiva.
- (c) Tecnologia digital.
- (d) Tecnologia doméstica.
- (e) Tecnologia da informação.

17) Escola criada no século XVIII na Europa, ainda predominante no Brasil, onde o modelo de ensino e avaliação são padronizados tendo o professor como figura principal na sala de aula, transmissor do conhecimento.

- (a) Escola comportamentalista.
- (b) Escola democrática.
- (c) Escola Pikler.
- (d) Escola tradicional.
- (e) Escola construtivista.

18) Educação que ocorre na vida diária através das interações primárias, com diferentes grupos, assimilação e observação de comportamentos.

- (a) Educação assistencialista.
- (b) Educação sistemática.
- (c) Educação assistemática.
- (d) Educação compensatória.
- (e) Educação assistiva.

19) Plano que estabelece diretrizes, metas e estratégias que devem guiar as iniciativas na área educacional. Aprovada em 26 de junho de 2014 terá validade de 10 anos.

- (a) Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.
- (b) Plano Nacional de Educação – PNE.
- (c) Plano Municipal de Educação – PME.
- (d) Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE.
- (e) Plano Estadual da Educação – PEE.

20) Os níveis de aprendizagem podem influenciar no processo de aprendizagem. Conhece-los permite compreender a evolução da compreensão sobre um tema por quem estuda. São níveis de aprendizagem:

- (a) Memorização, sequencia, explicitação, execução e divergência.
- (b) Sequencia, operação e memorização.
- (c) Execução, divergência, explicitação e memorização.
- (d) Memorização, sequencia, execução e divergência.
- (e) Explicitação, divergência, memorização e explicitação.

21) Todas as pessoas tem pré-disposição a desenvolver algumas inteligências e aprimorar outras, sendo se manifestar de maneira única para cada individuo. São tipos de inteligência:

- (a) Espacial, corporal/motora, auditiva/musical, Lógico/matemática, expresivo/verbal, interpessoal, intrapessoal e existencialista.
- (b) Espacial/visual, corporal, musical, Lógico/matemática, verbal, interpessoal, intrapessoal e naturalista.

- (c) Espacial/visual, corporal/motora, musical, Lógico/matemática, linguístico/verbal, interpessoal, intrapessoal, naturalista e existencialista.
- (d) Espacial, corporal/motora, musical, Lógico/matemática, expressivo/verbal, interpessoal, naturalista e existencialista.
- (e) Espacial, corporal, auditiva/musical, Lógico/matemática, linguístico/verbal, pessoal, naturalista e existencialista.

22) Estilo de aprendizagem onde o aluno tem maior facilidade de aprendizado quando envolvido por gráficos, tabelas, mapas mentais. Costuma se comunicar melhor de forma gráfica esboçando desenhos e mapas para expressar suas ideias.

- (a) Auditivo.
- (b) Leitura e escrita.
- (c) Multimodais.
- (d) Visual.
- (e) Cinestésico.

23) Psicóloga e pesquisadora, estudou a teoria de Piaget buscando entender como o sujeito aprende. Afirma que a criança mesma antes de entrar na escola já inicia o aprendizado da escrita que de forma evolutiva passa por fases (pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético) para que se desenvolva a alfabetização.

- (a) Émile Durkheim.
- (b) Emília Ferreiro.
- (c) Cora Coralina.
- (d) Hannah Arendt.
- (e) Maria Montessori.

24) Materiais manipuláveis que auxiliam na aprendizagem matemática, adequados a assimilação do sistema decimal e das operações básicas com números naturais.

- I. Xadrez.
- II. Ábaco.
- III. Material dourado.
- IV. Quebra-cabeça.
- V. Dominó.

Estão corretas as alternativas:

- (a) II e III.
- (b) I, IV e V.
- (c) I, II e IV.
- (d) II, III e V.
- (e) II, III e IV.

25) Direito das crianças, são atividades espontâneas, gratificantes e divertidas, oferecem benefícios educativos, sociais, cognitivos e terapêuticos.

- (a) Atividades dirigidas.
- (b) Atividades tecnológicas.
- (c) Atividades lúdicas.
- (d) Atividades físicas.
- (e) Atividades livres.

26) Conforme Piaget, o estágio em que a criança desenvolve noções de tempo, espaço, ordem, causalidade, velocidade, relaciona diferentes aspectos, abstrai dados da realidade e desenvolve a capacidade de representação inversa de uma ação é denominada:

- (a) Estágio operatório-concreto.
- (b) Estágio motor.
- (c) Estágio pré-operatório.
- (d) Estágio sensório-motor.
- (e) Estágio operatório-formal.

27) A atual organização do sistema de educação brasileiro consiste na:

- (a) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (b) Educação infantil e ensino fundamental.
- (c) Ensino médio e ensino superior.
- (d) Educação básica e ensino superior.
- (e) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

28) Para a gestão democrática nas escolas é importante os órgãos colegiados garantindo a participação na escola, a descentralização do poder e a busca por qualidade educacional. São órgãos colegiados:

- I. Conselho Escolar.
- II. Associação de Pais e Professores.
- III. Grêmios Estudantis.
- IV. Associação Brasileira de Educação.
- V. Sindicato dos Professores.

São corretas as alternativas:

- (a) I, III e V.
- (b) I, II, III, IV e V.
- (c) II, IV e V.
- (d) I, II, III e V.
- (e) I, II e III.

29) Vygotsky afirma que no processo de aprendizagem a interação é constante e acontece por meio do:

- (a) Desenvolvimento potencial, proximal, cognitivo e real.
- (b) Desenvolvimento real, cognitivo e potencial.
- (c) Desenvolvimento potencial, proximal e real.
- (d) Desenvolvimento potencial e real.
- (e) Desenvolvimento proximal, cognitivo e real.

30) Segundo a LDB, são modalidades de ensino:

- I. Educação profissional e tecnológica.
- II. Educação escolar Quilombola.
- III. Educação especial.
- IV. Educação escolar indígena.
- V. Educação de jovens e adultos.
- VI. Educação do campo.

São corretas as alternativas:

- (a) I, II, IV e V.
- (b) II, III, V e VI.
- (c) I, III, IV e VI.
- (d) III, V e VI.
- (e) I, II, III, IV, V e VI.