

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato **deverá assinar o mesmo**.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de três(03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

01) O uso indevido de uma palavra parônima faz com que uma das frases abaixo fique sem coerência..... Marque-a:

- a) O juiz absolveu o réu.
- b) Sempre fora um homem fragrante.
- c) A menina descreveu o sequestrador com detalhes.
- d) O prefeito retificou a presença no evento.
- e) O cavaleiro era da tribo rival.

02) A alternativa em que pelos menos uma das palavras está grafada incorretamente é:

- a) enxada – canjica - majestade
- b) deslizar – engessado - vertigem
- c) pedágio – hospitalisar - enxame
- d) litúgio – magreza - xingar
- e) subterfúgio – poetisa – hipoteca

03) Dadas as frases:

1- Não entendi certos apontamentos.

2- Os apontamentos certos fazem a diferença.

Os termos em destaque nas sentenças acima são classificados, de acordo com o contexto em que estão inseridos, respectivamente como:

- a) ambos adjetivos
- b) pronome indefinido e adjetivo
- c) pronome definido e substantivo
- d) adjetivo e substantivo
- e) substantivo e adjetivo

04) A concordância nominal está incorreta em:

- a) Água mineral é boa.
- b) É proibida a entrada de crianças no espaço.
- c) Bastantes pessoas se encontraram na convenção.
- d) Escolheste má hora para dar a notícia.
- e) Estava tranquilo o menino e a menina.

05) Analise as sentenças:

I- Fomos até à (a) feira da cidade.

II- Caminhava às (as) pressas pela rua.

Em relação ao emprego da crase:

- a) Em I é proibido o emprego da crase e em II é facultativo
- b) Em I é obrigatório e em II facultativo.
- c) Nas duas sentenças é obrigatório.
- d) Nas duas sentenças é facultativo.
- e) Em I é facultativo e em II é obrigatório.

Matemática

6) A professora Marta passou no quadro as seguintes operações matemáticas:

I) $72 \div 8 \div (3 \times 1) + 2$

II) $76 - 2 \times [100 \div (3 \times 6 - 8) + 10]$

III) $9 \times (10 + 2)$

Veja na tabela abaixo os resultados obtidos por alguns dos seus alunos

	I	II	III
ALESSANDRO	3	36	92
GUSTAVO	5	36	92
LEONARDO	5	36	108
MARTINA	3	24	108

Qual dos seus alunos acertou todas as operações matemáticas:

(a) ALESSANDRO (b) GUSTAVO (c) LEONARDO (d) MARTINA

(e) Nenhuma das respostas anteriores

7) Uma indústria possui 6 máquinas e produz 2784 peças em 8 horas de trabalho diários. Se essa indústria comprar mais 2 máquinas idênticas às que já tem e passar a trabalhar 10 horas dias de quanto será a produção diária?

(a) 4640 peças. (b) 5642 peças. (c) 3648 peças. (d) 3898 peças.

(e) 6820 peças.

8) Um campo de futebol tem 84m de comprimento e 58,5 m de largura. Para poder realizar torneios oficiais esse campo deve ser aumentado no mínimo em 16m em seu comprimento e 5,5m em sua largura. Quantos metros quadrados a mais terá o campo com essas novas medidas?

(a) 900 m². (b) 980m². (c) 1216m². (d) 1324m². (e) 1486m².

9) Leonardo aplicou R\$ 64.000,00 em um investimento que rende 0,5% ao mês na modalidade de juro composto. Se Leonardo resgatar o montante após 3 meses qual o valor aproximado que ele resgatará

(a) R\$ 64.964,81. (b) R\$ 65.112,23. (c) R\$ 65.084,36.(d) R\$ 64.988,42.

(e) R\$ 65.212,22.

10) A soma de dois números distintos é igual a 74. A diferença entre o maior e o menor desses números é igual a 22. Com base nessas informações qual é o maior desses números?

(a) 38 (b) 40 (c) 41 (d) 48 (e) 46

Conhecimentos Específicos

11. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o Educar se efetiva por intermédio de ações que envolve:

- a) Interação e brincadeiras
- b) Estudar e brincar
- c) Interação e socialização
- d) Cuidar e brincar
- e) Participação e expressão

12. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos da Criança, os anos mais importantes para o desenvolvimento da criança, onde se forma a estrutura da personalidade e a base da sua afetividade em torno da imagem que ela faz de si mesma, são os:

- a) Dez primeiros anos
- b) Seis primeiros anos
- c) Quatro primeiros anos
- d) Doze primeiros anos
- e) Sete primeiros anos

13. Refere-se ao princípio norteador da prática pedagógica conforme DCNEIs, a garantia dos direitos de cidadania, do exercício da criatividade e do respeito à ordem democrática.

- a) Princípio Político
- b) Princípio Afetivo
- c) Princípio Estético
- d) Princípio Cognitivo
- e) Princípio Ético

14. É fundamental que toda instituição escolar da educação infantil tenha um currículo fundamentado ao Projeto Pedagógico. A currículo denominamos:

- a) Plano de ensino desenvolvido pelo docentes no seu dia a dia em sala de aula.
- b) Documento elaborado por cada instituição de ensino para orientar os trabalhos durante o ano letivo.
- c) Técnicas e métodos utilizados para ensinar conteúdos para um indivíduo ou grupo.
- d) Normas obrigatórias que orientam o planejamento das escolas.
- e) Plano orientador de ações da instituição constituído por propostas pedagógicas e metas embasadas em princípios e fundamentos das DCNEIs.

15. Valorizar a autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e as diversidades culturais, identidade e singularidades estão como direitos das crianças apresentados no seguinte princípio norteador da prática pedagógica conforme DCNEIs:

- a) Princípio Ético
- b) Princípio Moral
- c) Princípio Afetivo
- d) Princípio Estético
- e) Princípio Político

16. A educação Infantil, segundo LDBEN, oferecida em creche para crianças até três anos de idade e pré-escolas para crianças de quatro a cinco anos não deve se organizar da seguinte forma:

- a) Controle de frequência pela instituição de pré-escolar, exigindo a frequência mínima de 75% do total de horas.
- b) Atendimento à criança de, no mínimo quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
- c) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- d) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção, mesmo para acesso ao Ensino Fundamental.
- e) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.

17. Na creche (0 a 3 anos) a criança deve ser envolvida no mundo da matemática naturalmente, desenvolvendo noção espacial, capacidade de estratégia e raciocínio lógico. Não são atividades adequadas para envolver as crianças ao mundo da matemática nessa idade:

- a) Classificar objetos
- b) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- c) Exploração de diferentes objetos e materiais.
- d) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- e) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

18. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são discutidas, criadas e orientadas pelo:

- a) Plano Municipal da Educação(PME)
- b) Plano Nacional da Educação (PNE)
- c) Ministério da Educação (MEC)
- d) Conselhos Estaduais de Educação (CEE)
- e) Conselho Nacional de Educação (CNE)

19. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (Lei nº9.394 de 20 de dezembro de 1996) artigo 29, a Educação Infantil completa a ação da família e da comunidade e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5(cinco)anos em seus aspectos:

- a) Físico, afetivo e social.
- b) Psicológico, intelectual e social.
- c) Físico, psicológico, intelectual e social.
- d) Intelectual, social e profissional.
- e) Cognitivo, afetivo e social.

20. O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que criança é a pessoa até:

- a) 12 anos de idade completos
- b) 6 anos de idade completos.
- c) 7 anos de idade incompletos.
- d) 14 anos de idade incompletos.
- e) 12 anos de idade incompletos

21. As propostas pedagógicas na Educação Infantil, conforme DCNs, deverão considerar a criança:

- I. Em suas interações, relações, práticas cotidianas de vivencias constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- II. Constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade produzindo cultura.
- III. Ser único, especial que não sofre influencia do meio social.
- IV. Sujeito histórico e de direito.
- V. Brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra e questiona.

São incorretas as afirmativas:

- a) I
- b) III
- c) I, III e V
- d) III e IV
- e) II

22. O desenvolvimento mental da criança, segundo Piaget, acontece por meio de esquemas de ação. Segundo sua teoria é incorreto afirmar:

- a) Mamar, sugar, puxar são esquemas comuns no desenvolvimento da inteligência sensório-motora.
- b) Imitar, representar e classificar refere-se a inteligência operatório-concreto.
- c) Ordenar, relacionar e abstrair é típico do período operatório-concreto.
- d) Deduzir e inferir caracteriza o período operatório formal.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

23. Educador francês que reforça a premissa que o pensamento infantil é construído pela participação sincrética da família, do professor ou de outra criança mais velha, de maior convivência com a criança. Segundo ele, o outro “empresta” a criança sua maneira de pensar, organizar, selecionar e relacionar elementos, assim como de levantar hipóteses até que a mesma faça com autonomia.

- a) Jean Piaget
- b) Henri Wallon
- c) Paulo Freire
- d) Maria Montessori
- e) Lev Vygotsky

24. Primeira manifestação de necessidade afetiva a criança. Através dela, o educador consegue observar quando seu aluno está gostando de determinada dinâmica, conhecê-lo melhor podendo assim lhe ajudar da melhor forma.

- a) Aprendizagem
- b) Envolvimento
- c) Atenção
- d) Concentração
- e) Emoção

25. Previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) e reafirmado pela BNCC (2017), os eixos que deverão nortear toda prática pedagógica na educação infantil são:

- a) Educar e brincar
- b) Aprender e socializar
- c) Brincadeiras e interações
- d) Aprender e criar
- e) Brincar e aprender

26. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina que a Educação Infantil deve assegurar seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento a todas crianças brasileiras:

- a) Viver, brincar, interagir, explorar, expressar e conhecer-se.
- b) Conviver, brincar, cooperar, explorar, expressar e conhecer.
- c) Viver, brincar, participar, explorar, cooperar e conhecer-se.
- d) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- e) Conviver, brincar, interagir, explorar, expressar e conhecer.

27. Ato de propiciar experiências e situações significativas de aprendizagem que contribuam para que a criança construa seus próprios conhecimentos, desenvolva capacidades, conquiste autonomia e independência.

- a) Ensinar
- b) Brincar
- c) Educar
- d) Dialogar
- e) Cuidar

28. Valiosa ferramenta pedagógica de organização do tempo na educação infantil. Ocorrem regularmente e são planejadas objetivando a familiarização das crianças sobre o assunto ou conteúdo. Requerem um tempo mais longo de modo que possibilitem a compreensão e a formação de hábitos e posturas.

- a) Sequência didática
- b) Atividades diversificadas
- c) Projeto didático
- d) Plano de ensino
- e) Atividades permanentes

29. Dada a importância da sequência didática na educação infantil, pressupostos pedagógicos que respeitem o tempo infantil, podemos salientar que a mesma:

- I. Prioriza a progressão de desafios referente a mesma temática, objetivando desenvolver novas aprendizagens ou aprofundar as existentes.
- II. Não deve ser flexível, sendo impossível alcançar os objetivos traçados.
- III. Tem duração variável, podendo ser diárias, semanais ou até mensais.
- IV. Trabalho pedagógico organizado em determinada ordem.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) I, II, III e IV

- c) I e II
- d) I, III e IV
- e) III e IV

30. O brincar é um direito garantido a toda criança na educação infantil. Permite que as crianças cresçam seguras e autoconfiantes em suas capacidades. A BNCC propõe que as brincadeiras ocorram, exceto:

- a) Em diferentes espaços e tempos.
- b) Com regras de conduta determinadas pelo professor.
- c) Cotidianamente de diversas formas.
- d) Com diferentes parceiros.
- e) Ampliando e diversificando o acesso a produções culturais.