

PROFESSOR DE SERIES INICIAIS

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato **deverá assinar o mesmo**.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de três(03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

01) O uso indevido de uma palavra parônima faz com que uma das frases abaixo fique sem coerência..... Marque-a:

- a) O juiz absolveu o réu.
- b) Sempre fora um homem fragrante.
- c) A menina descreveu o sequestrador com detalhes.
- d) O prefeito retificou a presença no evento.
- e) O cavaleiro era da tribo rival.

02) A alternativa em que pelos menos uma das palavras está grafada incorretamente é:

- a) enxada – canjica - majestade
- b) deslizar – engessado - vertigem
- c) pedágio – hospitalisar - enxame
- d) litúgio – magreza - xingar
- e) subterfúgio – poetisa – hipoteca

03) Dadas as frases:

1- Não entendi certos apontamentos.

2- Os apontamentos certos fazem a diferença.

Os termos em destaque nas sentenças acima são classificados, de acordo com o contexto em que estão inseridos, respectivamente como:

- a) ambos adjetivos
- b) pronome indefinido e adjetivo
- c) pronome definido e substantivo
- d) adjetivo e substantivo
- e) substantivo e adjetivo

04) A concordância nominal está incorreta em:

- a) Água mineral é boa.
- b) É proibida a entrada de crianças no espaço.
- c) Bastantes pessoas se encontraram na convenção.
- d) Escolheste má hora para dar a notícia.
- e) Estava tranquilo o menino e a menina.

05) Analise as sentenças:

I- Fomos até à (a) feira da cidade.

II- Caminhava às (as) pressas pela rua.

Em relação ao emprego da crase:

- a) Em I é proibido o emprego da crase e em II é facultativo
- b) Em I é obrigatório e em II facultativo.
- c) Nas duas sentenças é obrigatório.
- d) Nas duas sentenças é facultativo.
- e) Em I é facultativo e em II é obrigatório.

Matemática

6) A professora Marta passou no quadro as seguintes operações matemáticas:

I) $72 \div 8 \div (3 \times 1) + 2$

II) $76 - 2 \times [100 \div (3 \times 6 - 8) + 10]$

III) $9 \times (10 + 2)$

Veja na tabela abaixo os resultados obtidos por alguns dos seus alunos

	I	II	III
ALESSANDRO	3	36	92
GUSTAVO	5	36	92
LEONARDO	5	36	108
MARTINA	3	24	108

Qual dos seus alunos acertou todas as operações matemáticas:

(a) ALESSANDRO (b) GUSTAVO (c) LEONARDO (d) MARTINA

(e) Nenhuma das respostas anteriores

7) Uma indústria possui 6 máquinas e produz 2784 peças em 8 horas de trabalho diários. Se essa indústria comprar mais 2 máquinas idênticas às que já tem e passar a trabalhar 10 horas dias de quanto será a produção diária?

(a) 4640 peças. (b) 5642 peças. (c) 3648 peças. (d) 3898 peças.

(e) 6820 peças.

8) Um campo de futebol tem 84m de comprimento e 58,5 m de largura. Para poder realizar torneios oficiais esse campo deve ser aumentado no mínimo em 16m em seu comprimento e 5,5m em sua largura. Quantos metros quadrados a mais terá o campo com essas novas medidas?

(a) 900 m². (b) 980m². (c) 1216m². (d) 1324m². (e) 1486m².

9) Leonardo aplicou R\$ 64.000,00 em um investimento que rende 0,5% ao mês na modalidade de juro composto. Se Leonardo resgatar o montante após 3 meses qual o valor aproximado que ele resgatará

(a) R\$ 64.964,81. (b) R\$ 65.112,23. (c) R\$ 65.084,36.(d) R\$ 64.988,42.

(e) R\$ 65.212,22.

10) A soma de dois números distintos é igual a 74. A diferença entre o maior e o menor desses números é igual a 22. Com base nessas informações qual é o maior desses números?

(a) 38 (b) 40 (c) 41 (d) 48 (e) 46

Conhecimentos Específicos

11. Nível de construção da escrita de acordo com Emília Ferreiro, onde a criança passa a ter consciência que escrever é diferente de desenhar, escrever requer pseudolettras, é preciso diferenciar letras e números, não há controle de letras, usam escritas iguais para palavras diferentes:
- a) Nível silábico
 - b) Nível pré-alfabético
 - c) Nível silábico-alfabético
 - d) Nível pré-silábico
 - e) Nível alfabético
12. Segundo Vygotsky o sujeito se constitui nas relações com os outros, através de atividades caracteristicamente humana, que são mediadas por ferramentas técnicas e semióticas. Nessa perspectiva notamos a importância da brincadeira infantil, porque:
- a) É uma maneira de expressão e apropriação do mundo das relações, da atividade e dos papéis dos adultos.
 - b) Estimula a capacidade de imaginação, fazer planos, apropriar-se de novos conhecimentos.
 - c) Mesmo que simbolicamente, a criança por intermédio da brincadeira, atua nas diferentes situações vividas pelo ser humano, reelaborando conhecimentos, sentimentos, significados e atitudes.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
 - e) Nenhuma alternativa está correta.
13. Segundo Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, são princípios da Política Nacional de Alfabetização dar ênfase no ensino de seis componentes essenciais para a alfabetização:
- a) Consciência fonética, instrução fonética sistemática, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, compreensão de textos e produção de escrita.
 - b) Conhecimento fonológico, instrução fonética, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, compreensão de textos e produção de escrita.
 - c) Consciência fonética, instrução fonética sistemática, leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, interpretação de textos e produção de escrita.

- d) Conhecimento fonológico, instrução fonética, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, leitura de textos e produção de escrita.
 - e) Conhecimento fonológico, instrução fonética, leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, identificação de textos e produção de escrita.
14. Práticas educativas que ensina os conhecimentos teoricamente sistematizados na realidade e da realidade de forma integrada, requerendo do professor uma compreensão interdisciplinar do conhecimento.
- a) Multidisciplinaridade
 - b) Transversalidade e interdisciplinaridade.
 - c) Pluridisciplinaridade
 - d) Transdisciplinaridade
 - e) Multidisciplinaridade e Pluridisciplinaridade
15. Para Kishimoto o jogo é uma atividade lúdica muito importante na educação. A utilização da mesma proporciona muitas vantagens para o processo de ensino aprendizagem:
- a) O jogo mobiliza esquemas mentais.
 - b) Através do jogo a criança obtém prazer e realiza um esforço espontâneo e voluntário para atingir o objetivo.
 - c) Estimula o pensamento, a ordenação de tempo e espaço.
 - d) Integra várias dimensões da personalidade, afetiva, social, motora e cognitiva.
 - e) Todas as alternativas estão corretas.
16. A Política Nacional de Alfabetização, Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, não tem como público alvo:
- a) Alunos da educação de jovens e adultos.
 - b) Jovens e adultos com matrícula no ensino fundamental.
 - c) Crianças na primeira infância.
 - d) Alunos da educação básica regular que apresentam níveis insatisfatórios de alfabetização.
 - e) Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.
17. A Base Nacional Comum Curricular tem como proposta para o Ensino Fundamental – Séries Iniciais:
- a) Múltiplas aprendizagens valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.

- b) Progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores.
- c) Progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores e valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.
- d) Progressão das múltiplas aprendizagens valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.
- e) Desenvolvimento de aprendizagens considerando experiências anteriores e valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.

18. O ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental, conforme a BNCC, deverá respeitar três unidades temáticas que se repetem ano a ano:

- a) Ambiente; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos;
- b) Vida e ambiente; Terra e universo; matéria e energia;
- c) Tecnologia e sociedade; Matéria e energia; Terra e universo;
- d) Terra e universo; Matéria e energia; Terra e universo;
- e) Terra e universo; Ser humano e saúde; Tecnologia e sociedade;

19. Segundo o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e função dos docentes:

- a) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos participando eventualmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- b) Conhecer a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- c) Estabelecer estratégias de recuperação quando solicitado por alunos de menor rendimento;
- d) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- e) Cumprir o plano de trabalho definido pelo estabelecimento de ensino;

20. A Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Básica do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola e Educação a Distância, referem-se a:

- a) Etapas da educação básica.
- b) Modalidades de ensino no Brasil
- c) Fases da educação básica
- d) Etapas do ensino no Brasil.
- e) Níveis da educação escolar brasileira.

21. O Projeto Político Pedagógico (PPP), define a identidade da escola e propõe estratégias para ensinar com qualidade e deve apresentar:

- I. O que será ensinado e o método de ensino;
- II. Diretrizes para a gestão administrativa da escola;
- III. O desenvolvimento e capacitação é de total responsabilidade do docente.
- IV. A organização da equipe docente para cumprir a proposta curricular;
- V. As diretrizes adotadas pela escola para a avaliação da aprendizagem;

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, IV e V.

22. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, existem três níveis de currículo escolar:

- a) Informal, real e oculto.
- b) Formal, real e oculto.
- c) Combinado, formal e oculto.
- d) Formal, funcional e real.
- e) Formal, funcional e oculto.

23. Saviani e Libâneo propõe aos professores o estudo das tendências pedagógicas que sevem de apoio as práticas pedagógicas. As principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico:

- a) Tendências Tradicionais e Tendências Libertárias;
- b) Tendências Liberais e Tendências Tecnicistas;
- c) Tendências Renovadoras e Tendências Histórico- Crítica
- d) Tendências liberais e Tendências Progressistas;
- e) Tendências Tradicionais e Tendências Progressistas;

24. Os direitos das crianças e adolescentes, “Direito a vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária”, são garantidos pelo:

- a) Declaração Universal dos Direitos da Criança
- b) Direitos Humanos
- c) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- d) Escrituras sagradas
- e) Constituição Brasileira

25. A Base Nacional Comum Curricular, Ensino Fundamental – Séries Iniciais, menciona a importância de situações lúdicas de aprendizagem, apontando para a necessária articulação com:

- a) Experiências familiares
- b) Experiências vivenciadas na Educação Infantil
- c) Possíveis experiências no ensino médio
- d) Realidade social
- e) Brincadeiras folclóricas

26. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica, conforme a BNCC, deve ter como foco :

- a) Letramento
- b) Alfabetização matemática
- c) Consciência crítica
- d) Alfabetização
- e) Construção da autonomia

27. As áreas de conhecimento previstos na BNCC são:

- a) Linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.
- b) Linguagens artísticas, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.
- c) Linguagem matemática, ciências da natureza e ciências humanas.
- d) Linguagem oral e corporal, matemática, ciências da natureza e expressões artísticas.
- e) Linguagem matemática, linguagem musical, ciências da natureza e ciências humanas.

28. Componente curricular da área de conhecimento de Linguagens, de acordo com a BNCC:

- a) Ciências
- b) Matemática
- c) Ensino religioso
- d) Arte
- e) História

29. A BNCC reconhece que o conhecimento matemático é importante para todas as atividades dada sua aplicação na sociedade, contribuindo na formação de

cidadãos críticos, autônomos, responsáveis. Para a matemática nas séries iniciais – ensino fundamental são articulados os seguintes eixos:

- a) Aritmética, Combinatória, Geometria, Estatística e Probabilidade.
- b) Aritmética, Álgebra, Estatística e Probabilidade.
- c) Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade.
- d) Estatística, Álgebra, Geometria, Combinatória.
- e) Aritmética, Combinatória, Geometria, Estatística e Álgebra .

30. É função do professor de séries iniciais – ensino fundamental conforme artigo 13 da Lei 9.394/96:

- I. Participar das atividades de articulação da escola com a família e a comunidade.
- II. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecido além de participar parte dos períodos dedicados ao planejamento, a avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Cumprir o plano de trabalho elaborado pela equipe pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Estão incorretas as alternativas:

- a) I e II
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V
- d) III e V
- e) I, II, III e IV