

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato **deverá assinar o mesmo**.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de três(03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

01) O uso indevido de uma palavra parônima faz com que uma das frases abaixo fique sem coerência..... Marque-a:

- a) O juiz absolveu o réu.
- b) Sempre fora um homem fragrante.
- c) A menina descreveu o sequestrador com detalhes.
- d) O prefeito retificou a presença no evento.
- e) O cavaleiro era da tribo rival.

02) A alternativa em que pelos menos uma das palavras está grafada incorretamente é:

- a) enxada – canjica - majestade
- b) deslizar – engessado - vertigem
- c) pedágio – hospitalisar - enxame
- d) litúgio – magreza - xingar
- e) subterfúgio – poetisa – hipoteca

03) Dadas as frases:

1- Não entendi certos apontamentos.

2- Os apontamentos certos fazem a diferença.

Os termos em destaque nas sentenças acima são classificados, de acordo com o contexto em que estão inseridos, respectivamente como:

- a) ambos adjetivos
- b) pronome indefinido e adjetivo
- c) pronome definido e substantivo
- d) adjetivo e substantivo
- e) substantivo e adjetivo

04) A concordância nominal está incorreta em:

- a) Água mineral é boa.
- b) É proibida a entrada de crianças no espaço.
- c) Bastantes pessoas se encontraram na convenção.
- d) Escolheste má hora para dar a notícia.
- e) Estava tranquilo o menino e a menina.

05) Analise as sentenças:

I- Fomos até à (a) feira da cidade.

II- Caminhava às (as) pressas pela rua.

Em relação ao emprego da crase:

- a) Em I é proibido o emprego da crase e em II é facultativo
- b) Em I é obrigatório e em II facultativo.
- c) Nas duas sentenças é obrigatório.
- d) Nas duas sentenças é facultativo.
- e) Em I é facultativo e em II é obrigatório.

Matemática

6) A professora Marta passou no quadro as seguintes operações matemáticas:

I) $72 \div 8 \div (3 \times 1) + 2$

II) $76 - 2 \times [100 \div (3 \times 6 - 8) + 10]$

III) $9 \times (10 + 2)$

Veja na tabela abaixo os resultados obtidos por alguns dos seus alunos

	I	II	III
ALESSANDRO	3	36	92
GUSTAVO	5	36	92
LEONARDO	5	36	108
MARTINA	3	24	108

Qual dos seus alunos acertou todas as operações matemáticas:

(a) ALESSANDRO (b) GUSTAVO (c) LEONARDO (d) MARTINA

(e) Nenhuma das respostas anteriores

7) Uma indústria possui 6 máquinas e produz 2784 peças em 8 horas de trabalho diários. Se essa indústria comprar mais 2 máquinas idênticas às que já tem e passar a trabalhar 10 horas dias de quanto será a produção diária?

(a) 4640 peças. (b) 5642 peças. (c) 3648 peças. (d) 3898 peças.

(e) 6820 peças.

8) Um campo de futebol tem 84m de comprimento e 58,5 m de largura. Para poder realizar torneios oficiais esse campo deve ser aumentado no mínimo em 16m em seu comprimento e 5,5m em sua largura. Quantos metros quadrados a mais terá o campo com essas novas medidas?

(a) 900 m². (b) 980m². (c) 1216m². (d) 1324m². (e) 1486m².

9) Leonardo aplicou R\$ 64.000,00 em um investimento que rende 0,5% ao mês na modalidade de juro composto. Se Leonardo resgatar o montante após 3 meses qual o valor aproximado que ele resgatará

(a) R\$ 64.964,81. (b) R\$ 65.112,23. (c) R\$ 65.084,36. (d) R\$ 64.988,42.

(e) R\$ 65.212,22.

10) A soma de dois números distintos é igual a 74. A diferença entre o maior e o menor desses números é igual a 22. Com base nessas informações qual é o maior desses números?

- (a) 38 (b) 40 (c) 41 (d) 48 (e) 46

Conhecimentos Específicos

11. Segundo PAPALIA E FELDMAN (2013), A teoria da aprendizagem social clássica sustenta que a pessoa aprende o comportamento social apropriado principalmente observando e imitando modelos – isto é, observando outras pessoas, como os pais, os professores ou os heróis dos esportes. Esse processo é chamado de aprendizagem observacional ou:

- (a) Observação
- (b) Modelamento
- (c) Imitação
- (d) Pressuposição
- (e) Personificação

12. Segundo PONTES JÚNIOR (2017), "A Educação Física, mais especificamente os conteúdos de Lutas, podem auxiliar diretamente na redução dos números de violência dentro do ambiente escolar." Neste sentido, qual a posição da Educação Física com relação a este tipo de problema social?

- (a) É a Educação Física a disciplina que melhor contrasta com esse tipo de problema social, portanto, é sua função principal trabalhar os princípios da violência.
- (b) Os conteúdos das Lutas nas aulas de Educação Física tendem a despertar o lado agressivo das crianças, sendo assim, contribui acentuadamente para o aumento da violência dentro do ambiente escolar.
- (c) Cabe às famílias orientar os filhos para uma formação voltada a princípios que combatem a violência, enquanto a Educação Física se dedica exclusivamente à prática da formação corporal, aos jogos, ginástica e a coordenação motora.
- (d) Não percebemos a Educação Física como a resposta para a solução de todos os problemas educacionais e sociais, no entanto, se esse conteúdo for abordado aproveitando toda o arcabouço de possibilidades construídas historicamente, certamente será uma ferramenta eficiente para lidar com esse problema.
- (e) O discurso propagado pela teorização crítica fez a escola repensar suas ações amparadas nas pedagogias liberais e provocou questionamentos aos currículos da Educação Física, até então voltados para a promoção da aptidão física, exacerbação da prática esportiva e do desenvolvimento motor.

13. Segundo GALLAHUE (2013), "o que fazem as crianças quando não estão comendo, dormindo ou satisfazendo os desejos dos adultos"?

- (a) As crianças devem ocupar a maior parte do seu tempo com a formação acadêmica, através de estudos extras das mais diversas áreas do conhecimento.

- (b) O choro é a principal atividade da criança. Através do choro ela manifesta suas insatisfações que até então não consegue demonstrar através da comunicação verbal formal, a fala.
- (c) As crianças não possuem aptidão física suficiente para executar outras tarefas que não sejam comer e dormir, embora possa de algumas formas satisfazer desejos dos adultos, como gargalhar, por exemplo.
- (d) O brincar ocupa a maior parte das suas horas de vigília e pode ser visto, literalmente, como o equivalente ao trabalho para a criança.
- (e) Existem possibilidades motoras pertinentes a analítica formal do comportamento rudimentar das crianças. Essas possibilidades são pressupostas através de estudos minuciosos elaborados por um grupo de pedagogos, psicólogos e médicos pediatras, sendo a equipe multidisciplinar o grande trunfo do sucesso destas possibilidades.

14. Segundo GALLAHUE (2013), sobre o início da infância (2 aos 6 anos), são características físicas e do desenvolvimento motor, EXCETO:

- (a) Meninos e meninas têm altura em torno de 83,8 e 119,4 cm e peso de 11,3 a 24,0 kg.
- (b) Investigação e descoberta constantes de novos símbolos, que possuem primordial referência pessoal.
- (c) Em geral/no final desse período, é estabelecido um bom controle da eliminação da urina e das fezes, mas ainda acontecem acidentes.
- (d) Nesse período, as crianças desenvolvem rapidamente as capacidades de movimento fundamental em várias habilidades motoras. Entretanto, movimentos bilaterais, como os de *skipping*, costumam apresentar mais dificuldades do que movimentos unilaterais.
- (e) As crianças são ativas e enérgicas e, com frequência, mais correm do que andam; entretanto, ainda precisam de constantes períodos curtos de descanso.

15. Segundo GALLAHUE (2013), sobre o início da infância (2 aos 6 anos), são características do desenvolvimento cognitivo, EXCETO:

- (a) Capacidade constante e crescente de expressar pensamentos e ideias verbalmente.
- (b) Uma imaginação fantástica, que possibilita a imitação tanto de ações como de símbolos, com pouca preocupação com a precisão ou a seqüência apropriada dos eventos.
- (c) As capacidades perceptivo-motoras desenvolvem-se rapidamente, mas com frequência há confusão em relação à sensação do corpo, ao senso de direção, de tempo e de espaço.
- (d) O "como" e o "porquê" das ações da criança são aprendidos por meio de brincadeiras quase constantes.
- (e) Essa é uma fase de desenvolvimento do pensamento pré-operacional, resultando em um período de transição do comportamento de autossatisfação para comportamentos socializados fundamentais.

16. Segundo GALLAHUE (2013), o a infância está dividida em dois períodos, inicial e final, que correspondem, respectivamente:

- (a) Dos 0 aos 4 anos e dos 4 aos 12 anos.

- (b) Dos 1 aos 5 anos e dos 5 aos 10 anos.
- (c) Dos 3 aos 7 anos e dos 7 aos 12 anos.
- (d) Dos 0 aos 6 anos e dos 6 aos 12 anos.
- (e) Dos 2 aos 6 anos e dos 6 aos 10 anos.

17. Segundo GUYTON (2006), "O músculo esquelético se contrai extremamente rápido, quando não está sem qualquer carga (...) Quando é aplicada carga, a velocidade de contração fica progressivamente menor à medida que a carga aumenta (...).Essa velocidade decrescente da contração com carga é causada pelo fato de uma carga, na contração do músculo, ser uma força reversa que se opõe à força contrátil, causada pela contração do músculo." Portanto:

- (a) a força efetiva, disponível para causar a velocidade de encurtamento, é de modo correspondente, reduzida.
- (b) a força subjetiva, disponível para causar a velocidade de relaxamento, é de modo correspondente, ampliada.
- (c) a força efetiva, indisponível para causar a velocidade de contração, é de modo correspondente, mantida.
- (d) a força efetiva, indisponível para causar a velocidade de encurtamento, é de modo correspondente, reduzida.
- (e) a força subjetiva, disponível para causar a velocidade de encurtamento, é de modo correspondente, ampliada.

18. Segundo GUYTON (2006), Sobre o ciclo cardíaco, é CORRETO afirmar:

- (a) O ciclo cardíaco consiste no período de contração, chamado metástase, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de relaxamento, chamado epífise.
- (b) O ciclo cardíaco consiste no período de relaxamento, chamado diástole, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado sístole.
- (c) O ciclo cardíaco consiste no período de relaxamento, chamado metástase, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado sístole.
- (d) O ciclo cardíaco consiste no período de prorrogação, chamado epífise, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado sístole.
- (e) O ciclo cardíaco consiste no período de contração, chamado diástole, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de relaxamento, chamado sístole.

19. Segundo GUYTON (2006), A circulação divide-se em circulação sistêmica e circulação pulmonar. Como a circulação sistêmica promove o fluxo sanguíneo para todos os tecidos corporais, exceto para os pulmões, é também chamada de:

- (a) circulação sanguínea principal.
- (b) circulação venosa.
- (c) circulação principal ou circulação homeopática.
- (d) grande circulação ou circulação periférica.
- (e) circulação sanguínea funcional ou circulação pulmonar.

20. Segundo GUYTON (2006), Qualquer fator que diminua a capacidade do coração de bombear sangue causa hipoeeficácia cardíaca. Alguns dos fatores que podem produzir esse efeito são os seguintes:
- I. Bloqueio da artéria coronária, causando "ataque cardíaco"
 - II. Inibição da excitação nervosa do coração
 - III. Fatores patológicos que causam ritmo cardíaco anormal ou frequência anormal dos batimentos cardíacos
 - IV. Pressão arterial aumentada, contra a qual o coração deve bombear sangue, como na hipertensão
 - V. Cardiopatia congênita
- (a) Somente a alternativa I não condiz com o enunciado
 - (b) Somente as alternativas I, II e III não condizem com o enunciado
 - (c) Todas as alternativas condizem com o enunciado
 - (d) Nenhuma das alternativas condizem com o enunciado
 - (e) Todas as alternativas se referem ao ciclo respiratório
21. Segundo DARIDO (2003), “A proposta denominada interacionista-construtivista é apresentada como uma opção metodológica, em oposição às linhas anteriores da Educação Física na escola, especificamente à proposta mecanicista, caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de comportamento sem considerar as diferenças individuais, sem levar em conta as experiências vividas pelos alunos, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições e esporte de alto nível.” Neste sentido, qual a intenção da proposta interacionista-construtivista?
- (a) a intenção é a formação do indivíduo através do esporte, tendo os jogos coletivos e suas regras oficiais como norteadores do segmento competitivo, cada dia mais presente na sociedade capitalista. É importante que desde cedo a criança saiba competir, pois esta será a realidade vivenciada pela mesma quando ingressar no mercado de trabalho.
 - (b) a intenção é construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que extrapola o simples exercício de ensinar e aprender. Conhecer é sempre uma ação que implica esquemas de assimilação e acomodação num processo de constante reorganização.
 - (c) a intenção é formar o cidadão para a competitividade do cotidiano. Desde cedo as pessoas estão envolvidas em disputas, seja no mercado de trabalho ou em outras áreas, onde se opta pelo sujeito melhor preparado de acordo com a necessidade. Em um vestibular, por exemplo, àquele que estiver melhor preparado “vence”, o mesmo vale para uma entrevista de emprego, disputa eleitoral, entre outras situações cotidianas.
 - (d) a intenção é construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que exemplifica o simples exercício de ensinar e aprender. Conhecer é sempre uma ação que aplica esquemas de assimilação e acomodação num processo de constante organização.
 - (e) a intenção é fazer com que os alunos se tornem especialistas em conceitos matemáticos e o pleno domínio da língua portuguesa, pois são estes os principais fatores avaliados pelas esferas governamentais.

22. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 3º "O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios", foi incluído pela LEI Nº 13.632, DE 6 DE MARÇO DE 2018 o item XIII, que diz:

- (a) direito de ir, vir, ser, estar e permanecer em locais públicos.
- (b) direito de permanecer em locais da iniciativa privada, promotores de atividades esportivas.
- (c) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (d) garantia do direito à saúde bucal.
- (e) direito de permanecer em locais públicos de iniciativa à prática esportiva e cultural.

23. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 4º-A, trata sobre o atendimento educacional do aluno em tratamento de saúde. Qual a regulamentação para estes casos?

- (a) É de responsabilidade dos pais ou responsável legal o contato com a escola afim de buscar os conteúdos para que o aluno em tratamento de saúde não seja prejudicado em sua formação acadêmica.
- (b) É assegurado ao aluno em tratamento de saúde o direito a aprovação direta, mediante apresentação de atestado médico, quando o afastamento for superior a 120 dias letivos.
- (c) É assegurado ao aluno em tratamento de saúde a reprovação, quando o número de faltas for superior a 30% dos dias letivos.
- (d) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- (e) É responsabilidade do Sistema Único de Saúde o atendimento educacional para o aluno em idade escolar que esteja em regime hospitalar prolongado.

24. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 7º-A, Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal:

I - prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa;

II - trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e II estão incorretas.
- (c) Somente I está correta.
- (d) Somente II está correta.
- (e) I está parcialmente corretas e II está incorreta.

25. Está INCORRETO a afirmativa abaixo que, de acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- (a) elaborar ações sociais, esportivas e culturais que atendem aos anseios dos menores em situação de reclusão temporária;
- (b) notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei;
- (c) promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- (d) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (e) promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

26. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 8º-A. “Fica instituída a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro,” Qual o objetivo segundo esta própria lei?

- (a) divulgar informações referentes ao uso correto de preservativos e outros métodos anticoncepcionais.
- (b) defender os ideais da família de que as relações sexuais sem o devido uso de métodos anticoncepcionais deve ser preferencialmente após a efetivação matrimonial.
- (c) divulgar números de pesquisas elaboradas por órgãos competentes, preferencialmente governamentais, sobre a incidência de gravidez na adolescência.
- (d) com o objetivo de disseminar informações sobre a responsabilidade do homem quando da gravidez da menor, especialmente adolescentes.
- (e) com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

27. Está INCORRETA a alternativa que, de acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

- (a) Segundo alteração dada pela LEI N° 13.845, DE 18 DE JUNHO DE 2019, o item "I" foi alterado para "igualdade de condições para acesso e permanência na educação básica."
- (b) Segundo alteração dada pela LEI N° 13.845, DE 18 DE JUNHO DE 2019, o item "II" foi alterado para "direito de ser respeitado por seus educadores e dever de respeitar os mesmos."
- (c) Segundo alteração dada pela LEI N° 13.845, DE 18 DE JUNHO DE 2019, o item "V" foi alterado para "acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência."
- (d) Todas as alternativas estão incorretas.
- (e) Todas as alternativas estão corretas.

28. De acordo com a LEI N° 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 53-A, no que diz respeito ao uso ou dependência de drogas ilícitas, é CORRETO afirmar:

- (a) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar a proibição do uso de drogas ilícitas.
- (b) É direito da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres impedir o acesso de usuários e dependentes de drogas ilícitas em suas dependências.
- (c) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- (d) É obrigação da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres permitir e estimular a participação em suas atividades peculiares para dependentes e usuários de drogas ilícitas.
- (e) É livre arbítrio dado às instituições de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres como tratar de assuntos relacionados à conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

29. Está INCORRETO, segundo a LEI N° 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 94. As entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações, entre outras:

- (a) exigir direitos e deveres assegurados pelo governo federal, às entidades da iniciativa privada;
- (b) oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal;
- (c) propiciar escolarização e profissionalização;
- (d) propiciar atividades culturais, esportivas e de lazer;
- (e) manter programas destinados ao apoio e acompanhamento de egressos;

30. De acordo com a Resolução n° 056/2003 em seu Art. 8° - No relacionamento com os colegas de profissão, a conduta do Profissional de Educação Física será

pautada pelos princípios de consideração, apreço e solidariedade, em consonância com os postulados de harmonia da categoria profissional, sendo-lhe vedado: NÃO CORRESPONDE ao que consta no Código de Ética dos Profissionais de Educação Física a alternativa:

- (a) fazer referências prejudiciais ou de qualquer modo desabonadoras a colegas de profissão;
- (b) aceitar encargo profissional em substituição a colega que dele tenha desistido para preservar a dignidade ou os interesses da profissão, desde que permaneçam as mesmas condições originais;
- (c) apropriar-se de trabalho, iniciativa ou solução encontrados por colega, apresentando-os como próprios;
- (d) provocar desentendimento com colega que venha a substituir no exercício profissional;
- (e) denunciar, em nome do espírito de solidariedade, os erros ou atos infringentes das normas éticas ou legais que regem a Profissão.